



# **RAPPORT PUBLIC PARCOURSUP**

## **Année universitaire 2020/2021**

# SOMMAIRE

## Faculté des Sciences Economiques, Sociales et Juridiques

- Licence - Administration économique et sociale	4
- Licence – Droit	9
- Licence – Gestion	14
- Licence - Histoire	19
- Licence – Science politique	24

## Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines

Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales – Allemand	29
- Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales – Anglais	34
- Licence - Langues étrangères appliquées, Economie et interculturalité, option Anglais Allemand	39
- Licence - Langues étrangères appliquées, Economie et interculturalité, option Anglais Italien	44
- Licence - Langues étrangères appliquées, Economie et interculturalité, option Anglais Espagnol	49
- Licence - Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Allemand	54
- Licence - Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Espagnol	59
- Licence - Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Italien	64
- Licence - Lettres - Cultures Littéraires Européennes (C.L.E.)	69
- Licence - Lettres - Lettres Modernes	74
- Licence - Sciences de l'éducation	79
- CUPGE - Cycle Préparatoire Lettres - Licence renforcée	84

## Faculté des Sciences et Techniques

- Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur	88
- Diplôme d'Université informatique DU 4.0	92
- Licence - Informatique - parcours Informatique / Miage	95
- Licence - Informatique - parcours Mathématiques	100
- Licence - Physique, chimie - Regio Chimica, parcours Transfrontalier de Chimie	105
- Licence - Physique, chimie - parcours Physique / Chimie / Environnement	110
- Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - APAS - Activités physiques adaptées et santé	115
- Licence - Sciences pour l'ingénieur - EEA, Mécanique	120
- CUPGE - Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé	125

## Faculté de Marketing et d'Agrosciences

- Site de Colmar - Faculté de marketing et d'agrosciences –	128
o Licence - Gestion - Commerce Affaires Développement des Relations Economiques (CADRE)	
- Site de Colmar - Faculté de marketing et d'agrosciences	133
o Licence - Gestion - Marketing international	

## Faculté des Sciences Economiques, Sociales et Juridiques

### Licence Administration économique et sociale (8145)

#### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Administration économique et sociale (8145)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	917	532	669	30	5

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

\* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation pluridisciplinaire en droit, économie, gestion et sciences sociales, cette licence forme des cadres polyvalents de l'entreprise et de l'administration avec une solide culture générale et une connaissance approfondie des techniques juridiques et de gestion.

6 semestres - stage obligatoire en 2ème année (rédaction d'un mémoire professionnel en 3ème année).

### Année 1

Droit privé ; droit constitutionnel ; Science politique ; Vie politique française

Gestion ; Comptabilité générale ; Bureautique

Sciences économiques et sociales : Histoire de la pensée économique ; Introduction à la sociologie Histoire économique et sociale ; Enjeux sociologiques contemporains

### Année 2

Droit administratif, des obligations, international, public ; Institutions européennes ; Relations internationales Sciences économiques et sociales : Sociologie des organisations ; Sociologie du travail ; Monnaie et financement de l'économie ; Economie internationale

Stage obligatoire ; Stratégie de recherche d'emploi ; Projet professionnel Gestion : Analyse des coûts, Gestion prévisionnelle, Statistiques...

### Année 3

Gestion des ressources humaines, financière, des petites entreprises, Mathématiques financières...

Droit fiscal des entreprises, du travail, des affaires.

Stratégie d'entreprise, Politiques économiques, Economie sociale, Responsabilité sociale de l'entreprise.

Informations : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/economie-societe/licence-administration-economique-et-sociale-aes/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence AES s'est réunie le 30 avril 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission à réitérer les conseils suivants :

Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière(candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevésdenotes, attestation d'inscription).

Pour les candidats en reprise d'étude, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.

D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le siteParcoursup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevé de note, année sabbatique sans éléments explicatifs..) sont souvent perçues négativement par la commission.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Très important
	Notes en Histoire Géographie		Notes de terminale en Histoire Géographie	Très important
	Notes en Mathématiques		Notes de terminale en Mathématiques	Très important
	Notes en Sciences économiques et sociales		Notes de terminale en Sciences économiques et sociales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire



## Licence Droit (20566)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Droit (20566)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	1142	690	828	26	5

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence est une formation généraliste apportant des connaissances juridiques fondamentales avec une possibilité de spécialisation dès la L3.

**En 1ère année** : Droit des personnes et de la famille, droit constitutionnel, introduction au droit, institutions juridictionnelles et administratives; Histoire du droit, relations internationales, sciences politiques ; Economie, gestion.

**En 2ème année** : Droit des obligations, Droit de la responsabilité civile, Droit administratif, Droit pénal général, Procédure pénale, Droit fiscal ; Droit commercial, Droit des biens ; Histoire du droit pénal, Sociologie de la justice, Histoire de l'Europe, Fonction publique, Droit des droits de l'homme.

**En 3ème année** : Droit des contrats spéciaux, Droit des sociétés, Droit du travail, Droit administratif des biens, Contrats administratifs, Ordre juridique de l'Union européenne, Liberté publique, Droit des sûretés ; Droit international public, Droit pénal spécial, Histoire des idées politiques, Propriétés intellectuelles, Histoire du droit de l'environnement, Théorie de l'obligation.

Une Unité de langue dans chaque semestre et une UE libre aux semestres impairs.

Plus d'informations : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/droit/licence-droit/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence en Droit s'est réunie le 20 avril et le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux n'a pas de remarques particulières à formuler sur ce point.

## Tableau Synoptique

Champ d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Essentiel
	Notes en Histoire Géographie		Notes de terminale en Histoire Géographie	important
	Notes en Mathématiques		Notes de terminale en Mathématiques	Très important
	Notes en Sciences économiques et sociales		Notes de terminale en Sciences économiques et sociales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Gestion (8147)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Gestion (8147)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	564	329	413	24	5

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

- Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

- Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

- Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

### Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Gestion forme des spécialistes des fonctions financières et de gestion dans les entreprises, les organismes publics et les banques.

Elle est organisée sur trois années (six semestres) et comprend deux parcours en L3 :

- Management des Organisations
- Comptabilité et Contrôle

Les évaluations s'effectuent sur la base du contrôle continu.

Les enseignements permettent d'acquérir les principaux outils (expression écrite et orale, argumentation, mathématiques financières, statistiques, outils de décisions, communication, informatique) et les compétences disciplinaires (comptabilité, finance, contrôle, logistique).

- Simulations de gestion : travail en équipe, analyse d'une situation d'entreprise....
- Projets tuteurés : initiation à la recherche dans le cadre socio-économique local.
- Stage long de trois mois en L3.

Les relations internationales permettent aux étudiants de suivre un ou deux semestres dans une université partenaire. Un accord de double diplôme permet de suivre la L3 à l'université du Québec à Chicoutimi et de valider en même temps que la licence de gestion, un baccalauréat en Administration des Affaires (Bac +3).

L'accord de double diplôme avec la Hochschule de Furtwangen en Allemagne permet l'obtention conjointe de la licence et du diplôme allemand.

Plus d'informations : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/hautes-etudes-de-gestion/licence-gestion/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des voeux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des voeux pour la licence Gestion s'est réunie le 23 avril 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission à réitérer les conseils suivants :

- À tous les candidats : soigner particulièrement la lettre de motivation car elle est trop souvent stéréotypée et contient peu d'éléments intéressants (quand elle n'est pas un copiercoller de lettres-type circulant sur internet)
- Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription..)
- Pour les candidats en reprise d'étude, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.

D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site ParcoursSup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevé de note, année sabbatique sans éléments explicatifs..) sont souvent perçues négativement par la commission.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Très important
	Notes en Philosophie		Notes de terminale en Philosophie	Très important
	Notes en Mathématiques		Notes de première et terminale en Mathématiques	Très important
	Notes en Langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Histoire (8163)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Histoire (8163)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	466	335	448	24	35

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
  - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
  - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
  - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
  - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).
- N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence pluridisciplinaire (histoire, géographie, sciences politiques,...).

### Objectifs

Acquérir des connaissances dans ces discipline afin de comprendre le monde contemporain et de stimuler l'esprit critique.

Acquérir des méthodes d'analyse et de compréhension des sources historiques (archives, cartes, images).

Améliorer les qualités d'expression écrite et orale.

### Organisation

6 semestres, 180 ECTS, parcours adaptés à des projets professionnels variés.

La 1ère année permet d'acquérir un socle de connaissances en Histoire et en Sciences politiques (S1, S2) et permet des passerelles entre les deux mentions.

Au cours de la 2è année (S3 et S4), les étudiants renforcent leur spécialisation dans les différentes périodes historiques ainsi qu'en géographie et préparent leur professionnalisation.

En 3è année (S5 et S6), les étudiants font le choix d'un parcours : Patrimoines ou Métiers de l'enseignement.

International : EUCOR Campus Européen; accords Erasmus; contexte transfrontalier (Novatris)

Infos : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/histoire-patrimoines/licence-histoire/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence Histoire s'est réunie le 5 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission à réitérer les conseils suivants:

- Pour tous les candidats: importance de produire une lettre de motivation personnelle et en adéquation avec la filière histoire.
- Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription).
- Pour les candidats en reprise d'étude, un CV permettant d'expliquer le parcours et la motivation de ce choix de reprise d'études.

D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site Parcoursup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevés de note, année sabbatique sans éléments explicatifs) est souvent perçue par la commission de manière négative.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Très important
	Notes en Philosophie		Notes de terminale en Philosophie	Très important
	Notes en Histoire Géographie		Notes de première et terminale en Histoire Géographie	Très important
	Notes en Sciences sociales et politiques		Notes de terminale en Sciences sociales et politiques	Très important
	Notes en sciences économiques et sociales		Notes de première et terminale en sciences économiques et sociales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Licence Science politique (20727)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Science politique (20727)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	919	459	696	17	5



## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

**\* Intérêt pour les questions politiques et sociales**

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

**\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

**\* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à «comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

**\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation pluridisciplinaire (science politique, droit et sciences sociales) tournée vers la compréhension des grands enjeux politiques et sociaux contemporains. Visant un haut niveau de culture générale, elle forme des cadres de la fonction publique, du monde associatif, de la communication, du journalisme, du conseil et de l'expertise.

La formation se déroule sur 6 semestres et permet une spécialisation progressive.

Année 1 : une approche pluridisciplinaire : Science politique, Droit public, Histoire, Sciences sociales

Année 2 : ouverture vers l'international: Politique française, Politique internationale

Année 3 : spécialisation dans les métiers de la science politique

- Spécialisation disciplinaire : Sociologie de l'Etat, Action publique, Etudes électorales, Politiques européennes, Histoire des idées politiques, Mouvements sociaux et des groupes d'intérêts.
- Spécialisation professionnelle : Concours administratifs, Enquêtes de terrain, Fonction publique et ressources humaines, Droit des collectivités, Actualité du droit public, Economie publique.

International : Mobilité fortement recommandée à partir de la 2<sup>e</sup> année. L'UHA est membre du Campus Européen-EUCOR.

Infos : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/politique-economie-et-societe/licence-science-politique/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

Les dossiers ont été examinés par la commission d'examen des vœux pour la licence en Science Politique le 20 avril et le 7 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission à réitérer les conseils suivants :

**Pour les candidats déjà en études supérieures**, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription).

**Pour les candidats en reprise d'étude**, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.

D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site Parcoursup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevés de notes, année sabbatique sans éléments explicatifs..) sont souvent perçues négativement par la commission

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Très important
	Notes en Histoire Géographie		Notes de terminale en Histoire Géographie	Très important
	Notes aux épreuves du bac (pour les N+1)		Moyenne générale aux épreuves du bac	Très important
	Notes en Philosophie		Notes de terminale en Philosophie	Très important
	Notes en Sciences économiques et sociales		Notes de terminale en Sciences économiques et sociales	Très important
	Notes en Sciences sociales et politiques		Notes de terminale en Sciences sociales et politiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

## Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines

### Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand (8150)

#### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand (8150)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	109	91	105	13	50

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)  
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère  
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde  
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation : Cours conçu sur 6 semestres, cours organisés de manière progressive, consacrés aux compétences linguistiques, à la littérature, la civilisation, la préprofessionnalisation. Réorientation possible en cours d'études.

Compétences visées : Accent mis sur les compétences linguistiques, sur de bonnes connaissances culturelles des mondes germaniques.

- Maîtriser les savoirs fondamentaux en langue, littérature, art et civilisation de l'aire germanophone ;
- S'exprimer avec aisance, à l'écrit et à l'oral, en allemand ;
- Utiliser des outils méthodologiques pour l'analyse, la synthèse, le repérage des enjeux de documents de natures diverses en langue allemande (analyse de discours, d'articles de presse, de textes littéraires, de documents d'archives, ...).

Parcours CIFTE : A l'issue de la 1ère année, ce cursus bi-national, organisé en coopération avec la Pädagogische Hochschule de Freiburg, vise la formation de professeurs des écoles bilingues, pouvant travailler dans des écoles primaires en France ou en Allemagne. Voir les détails sur le site ci dessous.

Ouverture à l'international : Un ou deux semestres en mobilité Erasmus+ sont possibles (et même recommandés) en Licence ou en Master.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/allemand/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence LLCER Allemand s'est réunie le 5 mai 2020.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Les critères mis en place sont satisfaisants et la commission d'examen des vœux n'a pas de conseils à donner aux candidats.



## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Essentiel
	Notes en Philosophie		Notes de terminale en Philosophie	Très important
	Notes en Histoire Géographie		Notes de première et terminale en Histoire Géographie	Très important
	Notes en Langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
			Notes aux épreuves du bac en LV1 et LV2 (pour les N+1)	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (8153)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (8153)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	391	311	378	25	35

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)  
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère  
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde  
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
  - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
  - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
  - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
  - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).
- N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Acquisition d'outils d'analyse notamment en civilisation, traduction, linguistique et littérature, connaissance poussée de la langue et du monde anglophone. L'étudiant\*e aura au moins le niveau C1 en anglais à la fin de la Licence.

### Organisation

180 ECTS sur 6 semestres (30 ECTS par semestre) en TD et CM :

- cours de langue anglaise, linguistique anglaise, littérature anglophone, civilisation des pays anglophones, traduction ;
- cours de professionnalisation (dont LV2) chaque semestre

### Compétences visées

- Maîtriser les savoirs fondamentaux en langue, littérature, arts et civilisation des aires anglophones ;
- S'exprimer avec aisance, à l'écrit et à l'oral, en anglais ;
- Utiliser des outils méthodologiques pour l'analyse, la synthèse, le repérage des enjeux de documents de natures diverses en langue anglaise ;
- Développer des compétences spécifiques dans les domaines de la traduction, de la littérature et de l'histoire des mondes anglophones ;
- Devenir autonome et acteur de son projet professionnel.

### Ouverture à l'international :

Collaborations et/ou échanges avec :

- Des universités au Canada (programme BCI) ;
- L'Université d'Aberdeen en Écosse (ERASMUS+) ;
- Des universités à travers l'Europe (ERASMUS+) ;
- Les USA : Loch Haven University et Northern Colorado University ;
- Les universités du réseau Eucor - Le Campus européen (Strasbourg, Basel et Freiburg).

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/anglais/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence LLCER Anglais s'est réunie le 5 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien prendre en compte les pré-requis indiqués pour la filière pour augmenter leurs chances de réussite : bon niveau d'anglais, goût prononcé pour l'apprentissage des langues, l'histoire, la littérature, la lecture. Avoir de bons résultats au lycée en LV1, LV2, français et histoire-géographie permettra d'optimiser les chances d'être bien classés et surtout de réussir en licence.

La lettre de motivation doit être rédigée avec soin, et, sans nécessairement faire état d'un projet professionnel, doit renseigner sur les raisons pour choisir la filière anglais LLCE. Quelques candidats, par exemple, font état de motivations qui correspondent davantage à la filière LEA.

Il est conseillé aux élèves des classes terminales, avant de remplir leurs vœux, de participer aux journées d'immersion du département d'anglais, durant lesquelles ils auront la possibilité d'assister à des cours magistraux, pour se faire une idée plus précise du type d'enseignement de la filière. Ces journées seront l'occasion pour eux de rencontrer des étudiants de première année, ainsi que des enseignants du département. De même, la rencontre avec les personnels présents sur les salons de l'étudiant, notamment ceux du service d'orientation, ainsi que lors de la journée portes ouvertes de la FLSH, leur permettra de faire des choix mieux informés.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du Bac : écrit et oral	Très important
	Notes en Histoire Géographie		Notes de première et terminale en Histoire Géographie	Très important
			Note à l'épreuve du Bac en Histoire Géographie	
	Notes en Langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
		Notes aux épreuves du Bac en LV1 et LV2 (pour les N+1)		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Allemand (8152)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Allemand (8152)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	184	137	175	25	5

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

### Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression,

- l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus locaux

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour le monde des entreprises et l'interculturel



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence vise l'acquisition de compétences en langues de spécialités (anglais + allemand) et dans les matières professionnelles (économie, gestion). Les étudiants sont préparés à intégrer des entreprises étrangères, une équipe chargée de projets internationaux, à négocier avec la clientèle étrangère, à participer à des actions de partenariat internationales...

Année 1 : Anglais, Langue 2, Droit, économie, gestion, Culture scientifique, Méthodologie (Ressources documentaires), Langues et culture, Communication orale et écrite, UE libre.

Année 2 : Langues et cultures, Traduction spécialisée (anglais : thème, version ; langue 2 : thème, version), Expression orale, Droit, économie, gestion, Méthodologie, UE libre (stage possible).

Année 3 : Anglais, Langue 2, Droit, économie, gestion, Professionnalisation, UE libre (stage possible) / ou Stage à l'étranger (10-12 semaines).

### Compétences

- Mobiliser des outils linguistiques pour une communication écrite et orale en français, anglais et langue étrangère 2
- Maîtriser les concepts théoriques de l'étude de plusieurs langues et cultures
- Mobiliser les concepts économiques, juridiques, géopolitiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation, études de marchés
- Produire des traductions spécialisées en langues étrangères
- Maîtriser les outils numériques de référence
- Analyser des données en vue de leur exploitation

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la licence en Langues étrangères appliquées, économie et interculturalité option anglais, allemand s'est réunie le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette licence visant l'acquisition de compétences en langues de spécialités et dans les matières professionnelles (économie, gestion), le projet de l'étudiant est capital ; il doit envisager une activité professionnelle dans des entreprises étrangères, dans une équipe chargée de projets internationaux, dans laquelle il devra négocier avec la clientèle étrangère, participer à des actions de partenariat internationales.

En complément d'un bon niveau dans les langues étudiées, il s'intéresse aux concepts économiques, juridiques, géopolitiques, à la communication, la traduction, la négociation...

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en Français		Notes de classe de première en Français	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
	Lettre de motivation		Projet de formation motivé et en alignement avec le contenu de la formation.	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Langues étrangères appliquées, Economie et interculturalité, option Anglais Italien (20734)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Langues étrangères appliquées, Economie et interculturalité, option Anglais Italien (20734)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	61	43	53	26	50

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

### Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

- Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

- Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.
- Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
- Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)
- Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus locaux

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.  
Intérêt pour le monde de l'entreprise et l'interculturel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence vise l'acquisition de compétences en langues de spécialités (anglais + italien) et dans les matières professionnelles (économie, gestion). Les étudiants sont préparés à intégrer des entreprises étrangères, une équipe chargée de projets internationaux, à négocier avec la clientèle étrangère, à participer à des actions de partenariat internationales...

Année 1 : Anglais, Langue 2, Droit, économie, gestion, Culture scientifique, Méthodologie (Ressources documentaires), Langues et culture, Communication orale et écrite, UE libre.

Année 2 : Langues et cultures, Traduction spécialisée (anglais : thème, version ; langue 2 : thème, version), Expression orale, Droit, économie, gestion, Méthodologie, UE libre (stage possible).

Année 3 : Anglais, Langue 2, Droit, économie, gestion, Professionnalisation, UE libre (stage possible) / ou Stage à l'étranger (10-12 semaines).

### Compétences

- Mobiliser des outils linguistiques pour une communication écrite et orale en français, anglais et langue étrangère 2
- Maîtriser les concepts théoriques de l'étude de plusieurs langues et cultures
- Mobiliser les concepts économiques, juridiques, géopolitiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation, études de marchés
- Produire des traductions spécialisées en langues étrangères
- Maîtriser les outils numériques de référence
- Analyser des données en vue de leur exploitation

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la licence en Langues étrangères appliquées, économie et interculturalité option anglais , italien s'est réunie le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière aux pré-requis linguistiques et particulièrement en matière de niveaux de langues. Le niveau B1-B2 dans les deux langues de travail (et non pas dans une seule langue) est une condition sine qua none pour réussir.

Les candidats doivent soigner leurs lettres de motivation afin de mieux démontrer leur intérêt à la formation.

Le choix de la formation doit être fait sur la base d'un projet professionnel bien réfléchi, et non pas par défaut, ou uniquement parce qu'il reste des places disponibles.

## Tableau Synoptique

	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en Français		Notes de première en Français	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
	Lettre de motivation		Projet de formation motivé et en alignement avec le contenu de la formation.	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire



## Licence Langues étrangères appliquées, Economie et interculturalité, option Anglais Espagnol (20733)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées, Economie et interculturalité, option Anglais Espagnol (20733)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	138	65	79	25	20

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

### Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants :

- Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères  
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
- Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.
- Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.  
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)
- Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.  
Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus locaux

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.  
Intérêt pour le monde des entreprises et l'interculturel.

### Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence vise l'acquisition de compétences en langues de spécialités (anglais + espagnol) et dans les matières professionnelles (économie, gestion).

Ces étudiants sont préparés à intégrer dans des entreprises étrangères, dans une équipe chargée de projets internationaux, à négocier avec la clientèle étrangère, à participer à des actions de partenariat internationales...

Année 1 : Anglais, Langue 2, Droit, économie, gestion, Culture scientifique, Méthodologie (Ressources documentaires), Langues et culture, Communication orale et écrite, UE libre.

Année 2 : Langues et cultures, Traduction spécialisée (anglais : thème, version ; langue 2 : thème, version), Expression orale, Droit, économie, gestion, Méthodologie, UE libre (stage possible).

Année 3 : Anglais, Langue 2, Droit, économie, gestion, Professionnalisation, UE libre (stage possible) / ou Stage à l'étranger (10-12 semaines).

### Compétences

- Mobiliser des outils linguistiques pour une communication écrite et orale en français, anglais et langue étrangère 2
- Maîtriser les concepts théoriques de l'étude de plusieurs langues et cultures
- Mobiliser les concepts économiques, juridiques, géopolitiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation, études de marchés
- Produire des traductions spécialisées en langues étrangères
- Maîtriser les outils numériques de référence
- Analyser des données en vue de leur exploitation

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la licence en Langues étrangères appliquées, économie et interculturalité option anglais , espagnol s'est réunie le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière aux pré-requis linguistiques et particulièrement en matière de niveaux de langues. Le niveau B1-B2 dans les deux langues de travail (et non pas dans une seule langue) est une condition sine qua none pour réussir.

Les candidats doivent soigner leurs lettres de motivation afin de mieux démontrer leur intérêt à la formation.

Le choix de la formation doit être fait sur la base d'un projet professionnel bien réfléchi, et non pas par défaut, ou uniquement parce qu'il reste des places disponibles.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en Français		Notes de classe de première en Français	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
	Lettre de motivation		Projet de formation motivé et en alignement avec le contenu de la formation.	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Allemand (20735)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Allemand (20735)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	148	99	141	22	35

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

### Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

- Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères  
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
- Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.
- Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.  
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)
- Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.
- Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus locaux

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour les sciences et les technologies.

### Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence mise sur l'acquisition associée de langues de spécialités (anglais + allemand) et de matières scientifiques. Ces étudiants trilingues vont travailler en entreprise dans des services de communication et initiés à la traduction scientifique et technique dans un environnement pluriculturel.

**Année 1** Anglais, Langue 2, Droit, Economie et Gestion, Sciences, Méthodologie, Langues et Cultures, Communication Orale et Écrite, Culture Scientifique et Technique, UE Libre (stage possible).

**Année 2** Langues et Cultures, Traductions Spécialisées, Expression, Culture Scientifique, Méthodologie, UE Libre (stage possible).

**Année 3** Anglais, Langue 2, Culture scientifique et langues (mobilité possible), Professionnalisation.

Un stage de 10 à 12 semaines en entreprise est prévu au semestre 6 de la formation.

### Compétences

- Maîtriser des concepts théoriques dans le domaine de plusieurs langues étrangères et des aires socio-culturelles.
- Mobiliser des outils linguistiques pour une communication dans au moins deux langues étrangères.
- Produire des traductions spécialisées des langues étrangères vers la langue maternelle ou réciproquement.
- Identifier et mobiliser les concepts scientifiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation commerciale.
- Maîtriser les outils numériques de référence.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la licence en Langues étrangères appliquées traductions scientifiques et techniques option anglais/allemand s'est réunie le 20 avril et le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière aux pré-requis linguistiques et particulièrement en matière de niveaux de langues. Le niveau B1-B2 dans les deux langues de travail (et non pas dans une seule langue) est une condition sine qua none pour réussir.

Les candidats doivent soigner leurs lettres de motivation afin de mieux démontrer leur intérêt à la formation.

Le choix de la formation doit être fait sur la base d'un projet professionnel bien réfléchi, et non pas par défaut, ou uniquement parce qu'il reste des places disponibles.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en Français		Notes de classe de première en Français	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
	Lettre de motivation		Projet de formation motivé et en alignement avec le contenu de la formation.	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Espagnol (20736)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Espagnol (20736)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	88	43	58	20	50

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

### Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

- Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères  
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
- Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.
- Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.  
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)
- Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.
- Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus locaux

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour les sciences et la technologie.

### Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence mise sur l'acquisition associée de langues de spécialités (anglais + espagnol) et de matières scientifiques. Ces étudiants trilingues vont travailler en entreprise dans des services de communication et initiés à la traduction scientifique et technique dans un environnement pluriculturel.

Année 1 : Anglais, Langue 2 (Espagnol), Droit, Economie et Gestion, Sciences, Méthodologie, Langues et Cultures, Communication Orale et Écrite, Culture Scientifique et Technique, UE Libre (stage possible).

Année 2 : Langues et Cultures, Traductions Spécialisées, Expression, Culture Scientifique, Méthodologie, UE Libre (stage possible).

Année 3 : Anglais, Langue 2 (Espagnol), Culture scientifique et langues (mobilité possible), Professionnalisation.

Un stage de 10 à 12 semaines en entreprise est prévu au semestre 6 de la formation.

### Compétences

- Maîtriser des concepts théoriques dans le domaine de plusieurs langues étrangères et des aires socio-culturelles.
- Mobiliser des outils linguistiques pour une communication dans au moins deux langues étrangères.
- Produire des traductions spécialisées des langues étrangères vers la langue maternelle ou réciproquement.
- Identifier et mobiliser les concepts scientifiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation commerciale.
- Maîtriser les outils numériques de référence.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la licence en Langues étrangères appliquées traductions scientifiques et techniques option anglais/espagnol s'est réunie le 20 avril et le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière aux pré-requis linguistiques et particulièrement en matière de niveaux de langues. Le niveau B1-B2 dans les deux langues de travail (et non pas dans une seule langue) est une condition sine qua none pour réussir.

Les candidats doivent soigner leurs lettres de motivation afin de mieux démontrer leur intérêt à la formation.

Le choix de la formation doit être fait sur la base d'un projet professionnel bien réfléchi, et non pas par défaut, ou uniquement parce qu'il reste des places disponibles.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en Français		Notes de classe de première en Français	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
	Lettre de motivation		Projet de formation motivé et en alignement avec le contenu de la formation.	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Italien (20993)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Italien (20993)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	126	43	83	40	50



## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

### Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

- Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères : cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
- Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.
- Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale. Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)
- Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe : cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.  
Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus locaux

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour les sciences et les technologies.

### Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence mise sur l'acquisition associée de langues de spécialités (anglais + italien) et de matières scientifiques. Ces étudiants trilingues vont travailler en entreprise dans des services de communication et initiés à la traduction scientifique et technique dans un environnement pluriculturel.

Année 1 : Anglais, Langue 2 (Italien), Droit, Economie et Gestion, Sciences, Méthodologie, Langues et Cultures, Communication Orale et Écrite, Culture Scientifique et Technique, UE Libre (stage possible).

Année 2 : Langues et Cultures, Traductions Spécialisées, Expression, Culture Scientifique, Méthodologie, UE Libre (stage possible).

Année 3 : Anglais, Langue 2, Culture scientifique et langues (mobilité possible), Professionnalisation.

Un stage de 10 à 12 semaines en entreprise est prévu au semestre 6 de la formation.

### Compétences

- Maîtriser des concepts théoriques dans le domaine de plusieurs langues étrangères et des aires socio-culturelles.
- Mobiliser des outils linguistiques pour une communication dans au moins deux langues étrangères.
- Produire des traductions spécialisées des langues étrangères vers la langue maternelle ou réciproquement.
- Identifier et mobiliser les concepts scientifiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation commerciale.
- Maîtriser les outils numériques de référence.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la licence en Langues étrangères appliquées traductions scientifiques et techniques option anglais/italien s'est réunie le 20 avril et le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière aux pré-requis linguistiques et particulièrement en matière de niveaux de langues. Le niveau B1-B2 dans les deux langues de travail (et non pas dans une seule langue) est une condition sine qua none pour réussir.

Les candidats doivent soigner leurs lettres de motivation afin de mieux démontrer leur intérêt à la formation.

Le choix de la formation doit être fait sur la base d'un projet professionnel bien réfléchi, et non pas par défaut, ou uniquement parce qu'il reste des places disponibles.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en Français		Notes de classe de première en Français	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
	Lettre de motivation		Projet de formation motivé et en alignement avec le contenu de la formation.	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Lettres - Cultures Littéraires Européennes (C.L.E.) (8162)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse – Licence Lettres – Cultures Littéraires Européennes (C.L.E.) (8162)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	51	47	49	23	50

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement : cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) : cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française : cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) : la licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.
- L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe : cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.
- Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

La licence est ouverte aux débutants en italien.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cursus universitaire de 3 ans (180 crédits ECTS), s'adressant à des étudiants français, européens et extra-européens ; formation plurilingue et multiculturelle visant à la gestion des multiples facettes du contexte européen selon trois axes méthodologiques : formation culturelle en littérature, histoire, sciences du langage ; linguistique : en au moins trois langues européennes (français, italien et anglais) ; dynamique : mobilité internationale et passerelles privilégiées avec le monde du travail (stages).

### **Compétences disciplinaires**

Acquérir une culture générale approfondie ; Lire analytiquement des textes de nature, d'origine et d'époques différentes

Maîtriser la langue française et au moins deux langues vivantes étrangères

Mobiliser des concepts pour le transfert culturel ; Adopter différentes perspectives analytiques et critiques.

### **Compétences transversales**

Maîtriser des outils numériques de référence ; Mettre en relation des productions culturelles variées ;

Documenter un sujet, exploiter des données, argumenter.

### **Compétences (pré)professionnelles**

Identifier et analyser les processus de production des savoirs ; S'auto-évaluer, gérer son temps ; Travailler en équipe, en autonomie et sur un projet.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/filiere-cle/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la licence en Lettres parcours Cultures Littéraires Européennes (CLE) s'est réunie le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session :

Comme chaque année, la licence de Lettres a recruté prioritairement des bacheliers issus de filières générales. Le parcours est en effet particulièrement adapté aux élèves de profil littéraire, qui ont suivi des spécialités de terminale entrant dans ce domaine (Humanités, Littérature et Philosophie / Langues, Littératures et Cultures Etrangères / Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité). Des élèves ayant d'autres profils ont cependant été retenus.

### Conseils aux candidats :

Votre candidature devra mettre en avant la cohérence de votre projet : demandez vous pourquoi vous souhaitez entrer dans une filière de Lettres. Pour réussir en licence de Lettres, il faut avoir le goût de la lecture, des langues et de l'écriture. Votre dossier et les pièces qui l'accompagnent devront le montrer.



## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Essentiel
	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
			Notes aux épreuves du bac en LV1 et LV2	
	Notes en philosophie		Notes de terminale en philosophie	Essentiel
		Notes à l'épreuve du bac en philosophie		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Lettres - Lettres Modernes (8151)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Lettres - Lettres Modernes (8151)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	168	140	162	26	50

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES de :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement : cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) : cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française : cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) : la licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde : l'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe : cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.
- Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Trois années de deux semestres, chaque semestre comporte 12 semaines (de septembre à décembre et de janvier à avril).

### Objectifs :

Former aux humanités : permettre l'acquisition d'une culture littéraire et linguistique approfondie et de savoir-faire structurants (analyse conceptuelle, expression écrite et orale, maîtrise des outils documentaires et informatiques).

Ouvrir les horizons culturels et disciplinaires par un panel élargi de formations modulables ; une ouverture à l'international et aux cultures européennes ; une ouverture à la vie culturelle et artistique de la région.

Favoriser la professionnalisation en accompagnant les étudiants dans la définition de leur projet professionnel ; en favorisant les premières expériences professionnelles (stages, apprentissages).

### Compétences visées :

#### Disciplinaires

- Mobiliser une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures et d'époques diverses (de l'Antiquité à nos jours) ;
- Se servir des structures de la langue française pour analyser des discours oraux et des textes ;
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives comme les dissertations, les explications de textes, les études stylistiques...

Transversales et préprofessionnelles : Élaborer un projet professionnel ; Caractériser et valoriser son identité et ses compétences ; Travailler en équipe autant qu'en autonomie au service d'un projet.

Détails : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lettres/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence en Lettres s'est réunie le 5 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

### **Enseignements de la session**

Comme chaque année, la licence de Lettres a recruté prioritairement des bacheliers issus de filières générales. Le parcours est en effet particulièrement adapté aux élèves de profil littéraire, qui ont suivi des spécialités de terminale entrant dans ce domaine (Humanités, Littérature et Philosophie / Langues, Littératures et Cultures Etrangères / Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité). Des élèves ayant d'autres profils ont cependant été retenus.

### **Conseils aux candidats**

Votre candidature devra mettre en avant la cohérence de votre projet : demandez vous pourquoi vous souhaitez entrer dans une filière de Lettres. Pour réussir en licence de Lettres, il faut avoir le goût de la lecture, des langues et de l'écriture. Votre dossier et les pièces qui l'accompagnent devront le montrer.

Les élèves de terminale ayant des profils moins littéraires devront faire preuve d'un fort investissement dans les matières principales enseignées (français, langues, mais aussi histoire par exemple).

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Essentiel
	Notes en Histoire Géographie		Notes de première et terminale	Très important
	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en philosophie		Notes de terminale en philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Sciences de l'éducation (14511)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Sciences de l'éducation (14511)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	651	410	481	22	5

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION de :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) : cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique : cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale : la licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe : cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.



## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La notion d'éducation recouvre tous les âges (du nourrisson au senior), toutes les situations humaines (études, travail, loisir, santé, etc.). Les étudiants acquièrent des savoirs dans les disciplines contributrices (Sociologie, Psychologie, Économie, Anthropologie, Pédagogie, etc.) et construisent des compétences pédagogiques, d'analyse et de recherche.

Année 1 : Dispositifs de formation et d'accompagnement, Anthropologie, Interculturalité, Économie, Gestion de Projets, Sociologie, Modèles pédagogiques contemporains, Psychologie du développement ; Méthologie, langue, stage (L1, L2, L3)

Année L2 : Philosophie, Histoire, Psychologie des apprentissages, Apprentissages formels et informels, Développement du langage ; Didactiques disciplinaires, Éducation et intervention sociale en Europe.

Année 3 : Formation et apprentissages tout au long de la vie ; Sociologie générale et des organisations, Économie de l'Éducation, Psychologie des âges de la vie ; Épistémologie, Méthodologie, Statistiques, Communication ; Publics adultes : Andragogie, Géraogie,

Apprentissage et didactique en contexte interculturel, Recherche action en terrain interculturel ; Épistémologie de l'interculturel, Approche comparatiste des dispositifs de formation

Infos : <https://www.fish.uha.fr/formations/sciences-de-leducation/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). Les dossiers ont été examinés par la commission d'examen des vœux pour la licence Sciences de l'éducation le 5 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour intégrer le parcours des Sciences de l'Éducation et de la Formation, il n'y a pas forcément de profil type. Effectivement, le candidat souhaitant s'inscrire dans ce cursus peut avoir un baccalauréat général, technologique voire même professionnel.

L'intitulé des Sciences de l'Éducation et de la Formation peut nous arrêter à la dimension éducative que nous connaissons tous et que nous avons généralement tendance à assimiler à l'enseignement c'est-à-dire à ce qui appartient au champ de l'Éducation Nationale. Hors, les Sciences de l'Éducation apparaissent à la fin du XIXème siècle et font appel à différentes disciplines. L'éducation prend en compte tous les âges de la vie, allant du nourrisson à la personne âgée. De plus, elle ne s'arrête pas uniquement aux institutions scolaires, nous pouvons la retrouver dans le monde associatif, dans des entreprises (pôle emploi, par exemple), des foyers pour mineurs, des hébergements pour personnes âgées dépendantes, des centres socio-culturels, etc. Cette formation propose un large choix d'enseignements : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, communication et informatique mais aussi des langues vivantes étrangères dont l'allemand obligatoire. Tout au long de ce cursus universitaire, l'étudiant doit effectuer des stages, le choix de la structure lui appartient. Lors de la licence, l'étudiant aura fait 100 heures de stage, cela lui permet de se familiariser avec le monde professionnel et une ouverture d'esprit.

Pour l'ensemble des candidats : votre lettre de motivation doit vous mettre en avant, mettez en valeur vos motivations à rejoindre cette filière, vos attentes, vos compétences, vos expériences et si vous avez déjà une idée de votre projet professionnel.

Si vous êtes déjà en études supérieures, expliquez pourquoi vous souhaitez changer de filière, quelles sont vos attentes et fournissez les relevés de notes de la formation en cours ainsi que l'attestation de réussite.

Si vous êtes en reprise d'études, expliquez pourquoi vous faites ce choix, décrivez pourquoi vous choisissez cette filière et quelles sont vos attentes.

Toutes pièces jointes qui vous semblent pertinentes pour compléter votre candidature sont acceptées et seront étudiées.

Cette formation attend des candidats le développement et l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Histoire Géographie		Notes de première et terminale en Histoire Géographie	Très important
	Notes en Mathématiques		Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes en Philosophie		Notes de terminale en Philosophie	Très important
	Notes en Français		Notes de première en Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Essentiel

## Cycle Préparatoire Lettres - Licence renforcée (15666)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Mulhouse - CUPGE - Cycle Préparatoire Lettres - Licence renforcée (15666)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	85	63	65	25

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

### Attendus locaux

Baccalauréat général avec un bon niveau dans les disciplines majeures (lettres, langues, histoire, philosophie).

Être curieux, désireux d'apprendre.

Savoir gérer une bonne charge de travail, être organisé

### Conditions d'inscription

.Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

.Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle préparatoire Lettres est un **parcours sélectif et pluridisciplinaire de la licence de lettres** qui permet, parallèlement à une licence de lettres :

- de **présenter** en 2e ou en 3e année les concours des grandes écoles de commerce et de journalisme ;
- de **valider deux licences** en 3e année : lettres et LLCE Allemand *ou* Anglais.

Il constitue également une excellente préparation à de nombreuses poursuites d'études (cf. infra).

Les cours ont lieu à la FLSH, de début septembre à fin avril ; en première année, un stage professionnel est obligatoire en mai/juin.

Les étudiants suivent le programme de la licence de lettres (littérature, linguistique, latin : 13h/semaine) et bénéficient de nombreux enseignements complémentaires :

- deux langues vivantes : 5h/sem.
  - philosophie : 1h30
  - histoire du monde contemporain : 1h30
  - écrits techniques et techniques d'expression : 1h30
  - (en L2-L3) histoire des arts : 1h30
- + un large choix d'options (écrits journalistiques, LV3, mathématiques, marketing, etc.)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

Les dossiers ont été examinés puis traités par la Commission d'examen des vœux via un tableau Excel. La commission s'est réunie le 7 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session :

Le Cycle préparatoire Lettres a recruté uniquement des bacheliers issus de filières générales. Les candidats retenus sont ceux qui avaient de bons, voire très bons résultats scolaires en français, histoire, philosophie et langues étrangères. La formation est particulièrement adaptée à ceux qui ont suivi des spécialités de terminale relevant de ces domaines (Humanités, Littérature et Philosophie / Langues, Littératures et Cultures Etrangères / Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité).

### Conseils aux candidats :

Votre candidature devra mettre en avant votre intérêt pour la formation, votre faculté de travail et votre désir de réussir. Outre vos résultats scolaires, la plus grande attention est accordée à l'avis du conseil de classe et au projet de formation présenté dans la rubrique dédiée.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Histoire Géographie		Notes de première et terminale en Histoire Géographie	Très important
	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes en Philosophie		Notes de terminale en Philosophie	Très important
	Notes en Français		Notes de première en Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Essentiel

## Faculté des Sciences et Techniques

### C.M.I. Cursus Master Ingénierie Design des Surfaces et Matériaux innovants (15880)

#### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Mulhouse - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Cursus Master Ingénierie Design des Surfaces et Matériaux innovants (15880)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	47	29	31	19



## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

### Attendus locaux

Les attendus pour entrer dans ce CMI sont ceux de la Licence support (Licence mention Physique, Chimie), auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :

- Posséder une pensée critique
- Etre capable de débattre
- Savoir s'intégrer et travailler en équipe
- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Evaluer son niveau de connaissance

### Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **CMI** est une formation en cinq ans (**licence et master renforcés**) proposée par **une trentaine d'Universités françaises** regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche) et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Le **CMI en Design des Surfaces et Matériaux Innovants** a pour objectif l'élaboration des surfaces de nouveaux matériaux, en lien avec l'attrait qu'ils présentent pour la science, l'innovation et la demande sociétale pour répondre aux attentes d'une production à grande échelle et être respectueux de l'environnement et du développement durable.

Le parcours de licence CMI-DSMI comprend un volume d'enseignement d'environ 1750 heures sur 3 ans. Ces enseignements disciplinaires, spécialisés et d'ouverture socio-économiques et culturelle sont répartis en Cours, Travaux dirigés (TD), Travaux Pratiques (TP) et Projets. Dès la première année et à chaque semestre, cette formation consacre une part importante aux **projets** et aux **stages** ainsi qu'aux **activités de mise en situation spécifiques**, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Détails : [http://www.fst.uha.fr/index.php/formations/formation\\_cmi/](http://www.fst.uha.fr/index.php/formations/formation_cmi/)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour le Cursus Master en Ingénierie s'est réunie le 23 avril 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final. Certains dossiers présentent de projets de formation inexistantes ou ne correspondant pas à la formation proposée et se voient ainsi retirés de la liste des candidats retenus par la commission d'examen des vœux.

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevé des éventuelles épreuves anticipées) les attendus seront vérifiés et une attention particulière sera portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Très important
	Notes en Histoire Géographie		Notes de première et terminale en Histoire Géographie	Très important
			Note à l'épreuve du Bac en Histoire Géographie	
	Notes en Langues vivantes		Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
		Notes aux épreuves du bac en LV1 et LV2 (pour les N+1)		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Projet de formation motivé et cohérent	Important
Engagements, activités	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Diplôme d'Université - informatique (18547) DU 4.0

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Mulhouse - Diplôme d'Université - informatique (18547)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	65	19	19	12

### Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus locaux

Intérêt porté au domaine du numérique

#### Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous. Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup. Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le D.U. 4.0 est une formation en informatique, qui s'appuie sur une pédagogie par projet.

Trois niveaux sont proposés qui mènent après validation des acquis à une licence professionnelle "Développeur informatique".

Plus d'informations : <http://www.0.4.uha.fr>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés sous plusieurs axes :

- Le système d'aide à la décision de parcourup nous donne une note automatique en fonction des critères suivants : pondération des notes de la fiche avenir, dossier de l'apprenant (notes, lettre de motivation, pondération des notes de fiche avenir et entretien oral avec l'apprenant).
- L'étude des dossiers est réalisée pour alimenter le système d'aide à la décision. Elle implique deux personnes qui jaugent du dossier proposé par l'apprenant. Leurs retours donnent une moyenne.

Le processus de recrutement implique une analyse des dossiers de candidature, une réunion d'information en groupe (entre 45min et 1h) et un entretien individuel avec chaque candidat (30min). La réunion d'information est essentielle pour présenter le fonctionnement de la formation et l'importance de l'autonomie et de la collaboration des apprenants dans leurs apprentissages.

Les contraintes de la phase complémentaire ne correspondent pas du tout à ce processus. Il faut, pour chaque candidat, prévoir un entretien bien plus long qui inclut la présentation de la formation. De plus, un apprenant n'aura pas toutes les questions que la cohorte entière pose.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous mettons un fort accent sur la présence d'une lettre de motivation dans le dossier du candidat. En effet, UHA 4.0 est une formation relativement atypique dans le paysage universitaire. Nous avons pour vocation de recruter les étudiants qui souhaitent faire du développement logiciel, mais pour lesquels le tronc commun (lettre, math, physique) et le système d'apprentissage par transmission (cours magistraux, examens écrits) posent difficultés. La lettre de motivation nous permet donc de comprendre le choix du candidat et elle a plus d'importance dans le dossier que les notes. Malheureusement, peu de lycéens mettent en valeur leurs parcours et leurs volontés de joindre la formation par une lettre de motivation. Les lettres de motivation types, envoyées à toutes les formations ne correspondent que rarement à ce que nous attendons et sont simples à détecter.

Les remarques des enseignants sont également un point important de la candidature. Nous regardons les remarques qui concernent la volonté et l'implication. En effet, l'autonomie et la collaboration sont au centre de la formation UHA 4.0. De même, si le conseil de classe a un retour négatif sur le choix du vœu cela a beaucoup d'impact sur l'analyse des vœux

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Complémentaire
	Notes en mathématiques		Notes de première et terminale en mathématiques	Important
	Notes en informatique (bac pro)		Notes de première et terminale en SNI	Très important
	Notes en systèmes numériques et informatiques (si applicable)		Notes de première et terminale en SNI	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Important
	Lettre de motivation		Projet de formation motivé et en alignement avec le contenu de la formation.	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Informatique - parcours Informatique / Miage (15248)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Informatique - parcours Informatique / Miage (15248)	Jury par défaut	Tous les candidats	57	270	212	248	18	50

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE de :

- Disposer de compétences scientifiques : cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication : cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- D'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les parcours Informatique et MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises) forment des diplômé.e.s avec une solide formation en informatique, en programmation, développement et informatique de gestion.

**Organisation :** les nombreuses mutualisations avec les autres licences scientifiques et les différents parcours, permettent aux étudiant.e.s de s'orienter progressivement et, le cas échéant, de se réorienter.

A l'issue des deux premières années, ils peuvent continuer dans les parcours MIAGE ou Informatique, poursuivre dans une autre licence informatique ou dans une licence professionnelle ou encore se présenter un concours d'entrée en école d'ingénieur.

**Compétences :** les 2 parcours Informatique et MIAGE apportent des compétences en informatique fondamentale (algorithmique, programmation et bases de données), en mathématiques appliquées à l'informatique, en langues (anglais et allemand) et en communication. En plus du tronc commun, le parcours MIAGE apporte des compétences supplémentaires en économie-gestion et le parcours informatique apporte des compétences supplémentaires en informatique théorique.

Les projets menés dans le cursus permettent d'acquérir des compétences de travail en équipe.

Le stage de trois à quatre mois en entreprise en fin de licence apporte une première expérience professionnelle qui peut se prolonger par la préparation du Master MIAGE en apprentissage.

Informations : <http://www.fst.uha.fr/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence Informatique, parcours Miage s'est réunie le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- préférez une lettre de motivation personnelle à un modèle standard parfois mensonger (ne pas indiquer que vous avez pris contact avec des enseignants si ce n'est pas le cas par exemple).
- votre comportement en terminale est pris en compte dans la décision finale.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques		Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en informatique		Notes de première et terminale en SNI	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Lettre de motivation	important
Engagements, activités	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Licence Informatique - parcours Mathématiques (20657)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse Licence Informatique - parcours Mathématiques (20657)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	354	170	330	18	50

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE de :

- Disposer de compétences scientifiques : cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication : cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature. Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation d' étudiants avec des compétences théoriques et pratiques en mathématiques avec ouverture vers des mathématiques plus appliquées et vers l'informatique (Algorithmique et Programmation).

**Organisation** : 6 semestres sur le campus universitaire de Mulhouse, composés d'Unités d'enseignement validées par des ECTS (Equivalent

Crédit Transfert System) : 30 par semestre.

La licence est délivrée après l'obtention de 180 ECTS.

### Compétences disciplinaires :

- Compétences scientifiques générales en mathématiques et en informatique.
- Se servir des bases de la logique pour organiser un raisonnement mathématique et construire et rédiger de manière synthétique et rigoureuse
- Traduire un problème simple en langage mathématique
- Ecrire et mettre en oeuvre des algorithmes de base de calcul scientifique en exploitant des logiciels de calcul
- Maitriser l'algorithmique et la programmation

### Compétences transversales :

- Se servir de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère

Informations : <http://www.fst.uha.fr/index.php/formations/licences/licence-de-mathematiques/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence Informatique parcours Mathématiques s'est réunie le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le contenu et les débouchés de ce parcours sont ceux d'une licence de Mathématiques classique qui donne les connaissances et développe les compétences d'un socle solide en Mathématiques, mais également en Mathématiques appliquées et en Informatique notamment en Algorithmique et Programmation.

Il prépare l'accès à un grand nombre de Masters visant différents métiers liés aux Mathématiques, ainsi qu'à certaines écoles d'ingénieurs.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Physique - Chimie		Notes de terminales en Physique - Chimie	important
	Notes en mathématiques		Notes de première et terminale en Mathématiques	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
	Lettre de motivation		Projet de formation motivé et en alignement avec le contenu de la formation.	Très important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire



## Licence Physique, chimie - Regio Chimica, parcours Transfrontalier de Chimie (8161)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Regio Chimica, parcours Transfrontalier de Chimie (8161)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	76	29	31	13

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE de :

- Disposer de compétences scientifiques : cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication : cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas

concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Attendus locaux

Outre les attendus de la licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE, il est attendu pour le parcours transfrontalier de Chimie :

- un niveau B1 minimum en français, allemand et anglais, qui sera apprécié lors d'un entretien oral
- un intérêt particulier pour la chimie
- un intérêt significatif pour l'interculturalité
- une volonté du candidat d'étudier en France et en Allemagne (mobilité obligatoire dans l'université partenaire de 2 à 4 semestres).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

.Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence transfrontalière franco-allemande en chimie, avec une forte dimension pluriculturelle, délivrée conjointement par l'Université de Haute-Alsace (UHA) et l'Universität Freiburg en Allemagne (formation labellisée par l'Université Franco-Allemande)

Compétences acquises :

- Formation d'excellence en chimie
- Trilinguisme (français - allemand - anglais)
- Adaptation à un environnement interculturel (France, Allemagne, Suisse)
- Gestion de projets internationaux

Déroulement des études :

- 1ère année à Mulhouse (Faculté des Sciences et Techniques)
- 2ème année à Freiburg (Fakultät für Chemie und Pharmazie)
- 3ème année à Freiburg ou Mulhouse avec possibilité d'admission sur titre à l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse (ENSCMu).

Informations complémentaires : <http://www.regiochimica.uha.fr/>

Capacité d'accueil limitée à 30 étudiant(e)s, dont 15 francophones.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

Les dossiers ont été examinés puis traités par le Commission d'examen des vœux via un tableau Excel. La commission s'est réunie le 9, 23 et 24 avril 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les attendus disciplinaires de la licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE, il est attendu pour le parcours transfrontalier de Chimie :

- un niveau B1 minimum en français, allemand et anglais, apprécié lors de l'entretien oral
- un intérêt particulier pour la chimie
- un intérêt significatif pour l'interculturalité
- une volonté du candidat d'étudier en France et en Allemagne (du fait d'une mobilité obligatoire dans l'université partenaire de 2 à 4 semestres).

Les candidats sélectionnés lors de la procédure d'admission de 2020 répondaient tous aux attendus.

Ils sont tous aujourd'hui titulaires d'un baccalauréat en série scientifique, à l'exception d'un candidat titulaire d'un baccalauréat en Sciences et Techniques de Laboratoire. Une attention particulière a été portée sur les résultats et les appréciations des professeurs de physique-chimie car un niveau élevé à très élevé est attendu dans ce parcours, en particulier lors de la deuxième année en Allemagne.

Concernant les compétences linguistiques, ces dernières sont évaluées à l'oral lors de l'entretien de sélection. La plupart des candidats sélectionnés avaient déjà un niveau B2 ou plus. Une grande majorité étudiaient l'allemand en LV1 voire en classe européenne allemand ou en section Abibac. Quelques candidats étaient parfaitement bilingues. Une grande importance est attribuée à la compréhension et à l'expression orale. En effet, les étudiants doivent être capables, dès la première année de cette licence, de suivre des enseignements interculturels dispensés en langue allemande et doivent approfondir leurs compétences linguistiques pour pouvoir suivre tous les enseignements disciplinaires en deuxième année en Allemagne.

Enfin, la motivation des candidats est un critère de sélection essentiel. Elle est évaluée à travers les lettres de motivations en français et en allemand. Elle est également discutée lors de l'entretien oral. Un attrait pour la chimie et l'interculturalité est indispensable. Les séjours passés à l'étranger, et plus particulièrement en Allemagne, sont un plus pour les candidatures.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français		Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral	Complémentaire
	Notes en Mathématiques		Notes de première et terminale en Mathématiques et remarque de la fiche avenir	Très important
	Notes en Allemand et Anglais		Notes linguistiques de 1ère et Terminale en LV1 et LV2 Anglais et Allemand et remarque de la fiche avenir	Très important
	Notes en Physique-Chimie		Notes de première et terminale en Physique-Chimie et fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence - Physique, chimie - parcours Physique / Chimie / Environnement (8157)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - parcours Physique / Chimie / Environnement (8157)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	383	324	382	18	50

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE de :

- Disposer de compétences scientifiques : cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication : cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
  - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
  - Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.
- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature. Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**CHIMIE** : 300h de TP; bases en physique et mathématiques; orientation progressive via des options et stage de 2 mois

Mobiliser ses connaissances scientifiques théoriques pour résoudre des problèmes, réaliser des projets (chimie organique, inorganique, physique et analytique) - Mettre en oeuvre les techniques expérimentales en synthèse et analyse - Travail en équipe ou/et en autonomie pour un projet et en langue étrangère.

**PHYSIQUE** : 300h de TP; Formation générale en physique, chimie et mathématiques ; orientation progressive

Mobiliser les concepts mathématiques, physiques et de la chimie pour résoudre des problématiques - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique - Modéliser les phénomènes macroscopiques - Travail en équipe ou/et en autonomie pour un projet et en langue étrangère.

**ENVIRONNEMENT** : Identification et analyse des risques, impacts environnementaux et besoins en énergie. Formation transdisciplinaire scientifique et technique - Stage de 10 semaines en L3.

Formation générale en mathématiques, physique, chimie et langue - Approfondissement chimie, physique appliquée (acoustique, électricité) - Technique d'analyse et de caractérisation chimique, environnement, réglementation

Infos : <http://www.fst.uha.fr/index.php/formations/#licences>



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la licence en Physique-chimie et Environnement s'est réunie le 17 et 30 avril 2020

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission donner les conseils suivants :

- Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription...)
- Pour les candidats en reprise d'étude, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.

D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site ParcoursSup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevés de notes, année sabbatique sans éléments explicatifs...) sont souvent perçues négativement par la commission.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques		Notes de mathématiques	Notes de première et terminale	Essentiel
		Notes en sciences physiques	Notes de première et terminale en sciences physique-chimie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
		Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives**  
**APAS - Activités physiques adaptées et santé (22966)**

**Les données de la procédure**

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - APAS - Activités physiques adaptées et santé (22966)	Jury par défaut	Tous les candidats	115	724	353	453	16	5

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) de :

\* Disposer de compétences scientifiques : les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté : les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

\* Disposer de compétences sportives : les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

\* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne : le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

### Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives prépare aux métiers du sport et de l'activité physique qui est organisée sur 3 années (6 semestres-180 crédits européens). Les études ne se limitent pas à la pratique sportive, les étudiants y reçoivent une formation:

- scientifique **pluridisciplinaire** (sciences de la vie, sciences humaines et sociales)
- technologique ( efficacité technique d'un geste sportif)
- transversale (langue, statistiques, informatique)
- professionnelle dans le cadre du parcours choisi.

•  
A partir de la seconde année les étudiants s'inscrivent dans des parcours, ciblant plus particulièrement un domaine professionnel spécifique. Après un 1ère année généraliste, la Faculté des Sciences et Techniques proposera uniquement le parcours : **Activité Physique Adaptée et Santé**. Les étudiants désireux de s'orienter vers les parcours : **Education et Motricité, Entraînement sportif et management sportif** devront **obligatoirement s'orienter en L2 vers un établissement proposant ces parcours.**

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D STAPS) pour l'accès à la Licence STAPS. Outre le fait que cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux, elle assure que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traités de manière identique et équitable sur l'ensemble du territoire. Un candidat postulant en Licence STAPS dans des universités différentes doit donc obtenir des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de tous les UFR et départements STAPS au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé.

La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s'agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS des attendus évaluables.

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence en Droit s'est réunie le 6 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts...

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (Les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout petit » sont à éviter).

Le test de positionnement « Testez vos chances de réussite en STAPS » : <http://parcoursup-staps.univ-nantes.fr> permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétences scientifiques	Notes de mathématiques, sciences, physique-chimie	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Niveau de compétences littéraires	Notes en français, sciences économiques et sociales, philosophie et histoire-géographie	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Niveau de compétences sportives	Notes en EPS	Notes en EPS + éléments de preuve sur le niveau de pratique sportive scolaire - UNSS et extrascolaire	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Sciences pour l'ingénieur - EEA, Mécanique (20730)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Mulhouse - Licence - Sciences pour l'ingénieur - EEA, Mécanique (20730)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	282	228	272	14	50



## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR de :

- Disposer de compétences scientifiques : cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication : cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français  
*N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.*
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquel s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence propose 2 parcours pour acquérir de solides compétences pour développer l'industrie du futur :

- Électronique, Énergie électrique et Automatique (EEA).
- Mécanique.

La formation est progressive :

- 1ère année commune pour une base solide en sciences (mathématique appliquées, loi fondamentale en physique...)
- En 2ème année, approfondissement des bases et choix d'une spécialisation (~20 %) (par exemple logique séquentielle et combinatoire et robotique mobile pour le parcours en mécanique; initiation à la fabrication, à la conception assistée par ordinateur pour le parcours mécanique).
- En 3è année, spécifique au parcours : Instrumentation, modélisation, asservissement, micro-contrôleur en EEA; Techniques avancées de la mécanique, de la fabrication et de l'industrialisation en Mécanique.

### Compétences

- Mécanique : Modéliser des phénomènes et les comparer aux résultats expérimentaux ; Connaitre et maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique ; Identifier et connaître les différents matériaux et leurs principales propriétés ; Utiliser les outils informatiques spécifiques...
- EEA : Concepts en mathématiques, physique, thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux domaines industriels ; Techniques d'algorithmique et de programmation, réalisation d'applications d'acquisition et de traitements de données ; Techniques courantes d'électronique, d'électrotechnique et d'automatique....

Informations : <http://www.fst.uha.fr/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la licence Sciences pour l'ingénieur s'est réunie le 21 avril 2020.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

La commission d'examen des vœux n'a pas de remarques particulières à formuler sur ce point.

## TABLEAU SYNOPTIQUE

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques		Notes de première en Mathématiques	Complémentaire
	Notes en Sciences et enseignements technologiques		Notes de première en Sciences et technologies	Complémentaire
	Notes de TPE (Bac S)		Notes de TPE aux épreuves du baccalauréat scientifique	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement- Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

## Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé (8144)

### Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Mulhouse - CUPGE - Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé (8144)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	185	120	136	10

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

### Attendus locaux

- Manifester un intérêt particulier pour la physique et la chimie
- On exige une très bonne maîtrise :
  - des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale
  - des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale
  - des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale.
  - des compétences attendues en langue française et en langue anglaise

### Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

.Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme de licence renforcée est délivré après l'obtention de la licence classique et des modules spécifiques (360h). Outre son aspect bi disciplinaire, il comprend une part importante de travaux pratiques (> 300h).

L'orientation de l'étudiant dans les différents parcours affichés est progressive.

Après un tronc commun au semestre 1 où la pluridisciplinarité permet d'assurer une continuité avec le lycée, l'étudiant acquiert les compétences liées à son parcours. Le parcours intègre également une préparation à l'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs dès le niveau L2.

La formation de Licence permettra à l'étudiant de mobiliser les concepts mathématiques, physiques et de la chimie pour aborder et résoudre des problématiques à fort niveau d'abstraction. Ils manipuleront les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, apprendront à modéliser les phénomènes macroscopiques et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie et de la physique.

L'étudiant identifiera et mènera en autonomie les étapes d'une démarche expérimentale. Il interprétera des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Le travail en équipe et en autonomie et responsabilité sera mis au service d'un projet.

Ouverture à l'international : un stage de 2 mois vient compléter le niveau L3 avec la possibilité de l'effectuer à l'étranger.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la CUPGE - Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé s'est réunie le 24 avril 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final.

Certains dossiers présentent de projets de formation inexistantes ou ne correspondant pas à la formation proposée et se voient ainsi retirés de la liste des candidats retenus par la commission d'examen des vœux.

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevé des éventuelles épreuves anticipées) les attendus seront vérifiés et une attention particulière sera portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en particulier en français, mathématiques et sciences	Notes en Mathématiques et Physique-Chimie et Ecart par rapport à la moyenne de classe	Notes de Première et de Terminale	Important
		Notes en Français et en Anglais	Notes de Première et de Terminale	Important
		Progression	Évolution des moyennes au cours des 3 trimestres	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale	Démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire



**Licence Gestion parcours Commerce Affaires Développement des Relations Economiques (CADRE) (16833)**  
**Faculté de marketing et d'agrosociences - Colmar**

**Les données de la procédure**

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de voeux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>
Université de Mulhouse - Site de Colmar – Faculté de marketing et d'agrosociences - Licence Gestion - Commerce Affaires Développement des Relations Economiques (CADRE) (16833)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	145	22	24	19

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

- Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse  
La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.
- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.
- Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales  
La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.
- Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie  
Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.
- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux  
Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

### Attendus locaux

Niveau B2 en Espagnol compte tenu de la 1er année de la formation effectuée à Séville

### Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déroulent, sur 4 ans, alternativement en Espagne et en France :

- année 1 : études à Séville
- année 2 : études à Colmar
- année 3 : études à Séville
- année 4 : études à Colmar

Trois diplômes sont attribués aux étudiants.

- Les diplômes délivrés par l'UHA sont la **Licence Gestion, parcours CADRE<sup>2</sup>** à l'issue de la 3<sup>ème</sup> année et la **Maitrise Marketing, Vente** à l'issue de la 4<sup>ème</sup> année.
- Le diplôme délivré par l'Université de Séville est le **Grado en Marketing e Investigación de Mercados** à l'issue de la quatrième année.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1<sup>er</sup> cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup).

La commission d'examen des vœux pour la licence en Gestion Commerce Affaires Développement des Relations Economiques (CADRE) s'est réunie du 28 avril au 4 mai 2020.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Concernant la filière franco espagnole **Cadre<sup>2</sup>** le jury a constaté cette année que le niveau moyen d'espagnol des candidats auditionnés était meilleur que les années précédentes.

Par contre, parmi les dossiers examinés, un nombre conséquent de candidats postulent sans mentionner leur niveau d'espagnol. Or, cette information est essentielle pour pouvoir candidater dans cette filière. De même, il est conseillé aux candidats de bien mentionner toute expérience (voyages d'études, stages, séjours de vacances, correspondances scolaires, ...) avec l'Espagne et le monde hispanique.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques		Notes de première en Mathématiques	Important
	Notes en Espagnol		Notes de première et terminale en Espagnol	Important
	Notes en Sciences économiques et sociales		Notes de première et terminale en Sciences économiques et sociales	Important
	Notes de TPE (épreuves anticipée)		Notes de TPE aux épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

**Licence Gestion - Marketing international (19095)**  
**Faculté de marketing et d'agrosociétés - Colmar**

**Les données de la procédure**

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de voeux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>
Université de Mulhouse - Site de Colmar - Faculté de marketing et d'agrosociétés - Licence - Gestion - Marketing international (19095)	Jury par défaut	Tous les candidats	13	122	26	27	20

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

- Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse  
La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.
- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.
- Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales  
La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales
- Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie  
Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.
- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux  
Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

### Attendus locaux

Niveau B2 en Allemand compte tenu du fait que la première année se déroule en Allemagne.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

.Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Marketing International de la Licence Gestion forme, en trois ans, des étudiants aux fondamentaux en Marketing, Management International, Analyse des marchés et Distribution.

Les étudiants évoluent dans un environnement franco-allemand qui leur permet de développer des compétences à la fois linguistiques et interculturelles (travail en équipe multiculturelle, gestion de la diversité, transformation des conflits,...).

Le parcours prépare aussi à la poursuite d'études en Master Marketing (Bac +5). L'année se déroule de Septembre à Juillet.

Les étudiants recrutés passent les deux premières années en Allemagne à Mönchengladbach au sein de la Hochschule Niederrhein (HSNR).

Une mobilité Erasmus+ est possible en deuxième année chez l'un des partenaires de la HSNR ou de l'UHA.

La 3ème année se déroule en France à la Faculté de Marketing et d'Agrosciences (FMA) de Colmar. Tant à la HSNR qu'à la FMA, les étudiants sont intégrés au sein d'une promotion «locale» d'étudiants. Un certificat de l'Université Franco-Allemande (UFA) atteste de la formation internationale de l'étudiant. Pour les deux années d'études à la HSNR l'étudiant pourra bénéficier d'une bourse de l'UFA.

Deux diplômes sont délivrés simultanément à l'issue de la formation :

- Bachelor of Arts délivré par la HSNR
- Licence Gestion, Parcours Marketing International délivrée par l'UHA

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

L'arrêté n° SAJI-DEVU-2020-1 du 15 avril 2020 porte institution et composition des commissions d'examen des vœux dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales de 1er cycle de l'enseignement supérieur (plateforme Parcoursup). La commission d'examen des vœux pour la faculté de marketing et d'agrosociétés s'est réunie du 24 avril au 7 mai 2020

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Concernant la filière Marketing international, le jury a constaté cette année que le niveau moyen en allemand des candidats auditionnés était meilleur que les années précédentes.

Par contre, parmi les dossiers examinés, un nombre conséquent de candidats postulent sans mentionner leur niveau de langue. Or, cette information est essentielle pour pouvoir candidater dans cette filière. De même, il est conseillé aux candidats de bien mentionner toute expérience (voyages d'études, stages, séjours de vacances, correspondances scolaires, ...) avec l'Allemagne et le mode germanophone.



## Tableau Synoptique

Champs d'évaluations	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Allemand		Notes de première et terminale + certificat de langue (KMK...) en Allemand	Essentiel
	Notes en Mathématiques		Notes de première et terminale	Complémentaire
	Notes en Sciences économiques et sociales		Notes de première et terminale	Complémentaire
	Notes obtenues au TPE (épreuves anticipée)			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la fiche Avenir	Complémentaire
	Ouverture au monde		Onglet "Projet de formation" & Onglet " Activités et centre d'intérêts"	Très important
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation		Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir	Essentiel

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Tapez ici]